



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE MEDICINA
Consejo de la Facultad

**Asamblea del Claustro
de la Facultad de Medicina**

*Reunión de Mesa ampliada del día
7 de noviembre de 2019*

ACTA N° 25

Versión taquigráfica

Preside el Dr. Jorge Montaña

CGU
MED

POE

DECIDIR...

CONSULTA ESTUDANTIL

II – Acta N° 25, del 7 de noviembre de 2019

ASAMBLEA DEL CLAUSTRO DE LA FACULTAD DE MEDICINA

Reunión de Mesa ampliada del día jueves 7 de noviembre de 2019

Acta N° 25

Versión taquigráfica

Preside el Dr. Jorge Montaña.

ASISTEN:

Por el orden docente: Andrés Trostchansky, Verónica Torres, Sergio Bianchi, Selva Alé y Eduardo Olivera.

Por el orden de egresados: Jorge Montaña, Gabriela Algorta y Daniel Banina.

Actúa en Secretaría el Sr. Marcelo Rubiaca.

Jornada interclaustrros

SEÑOR PRESIDENTE (Montaña).- Siendo la hora 13 y 30, damos inicio a la reunión.

El jueves pasado tuvimos una reunión muy productiva con los coordinadores de la carrera de Doctor en Medicina, de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica y de la Escuela de Parteras. Políticamente todos están de acuerdo con el ciclo inicial común pero se plantearon un montón de elementos, que refieren a la dificultad de llevarlo a cabo desde un punto de vista práctico.

Lo que dijo el Dr. Julio Siciliano pareció de Perogrullo pero no es tan así. Aquí no se discuten solamente los contenidos temáticos sino que estos se acompañan de los métodos, de los objetivos, de las evaluaciones, etc. Con eso el abanico se amplía. En primera instancia, habíamos planteado qué cosas podía haber en común en los contenidos temáticos de las veinte carreras. El Dr. Siciliano dijo que esa era la parte más pequeña que tenemos que tratar. Aquí entran la metodología, la numerosidad, los objetivos, entre otros elementos.

También habló Adriana Méndez, magíster en Educación. Contó que en Europa Central el universitario elige su propio currículum. Las carreras no están delimitadas y uno puede elegir unidades curriculares. En la medida que uno elige, le van dando créditos y guiando hacia un título. Existe una malla curricular muy enmarañada, que no se superpone, donde un mismo título puede tener varios recorridos.

SEÑORA ALGORTA (Eg.).- La Universidad de la República tiene algo así. Me refiero a la licenciatura en Biología Humana, que se diseñó con esa modalidad.

SEÑOR PRESIDENTE.- La Dra. Verónica Tórtora no va a poder venir a la jornada y delegó a la Dra. Natalia De León.

En el área biológica, los moderadores serán Julio Siciliano, María Noel Álvarez, Natalia de León (EUTM) y Ketty Rodríguez (EP). Me llamó la atención el planteo de la Dra. Tórtora de que el tiempo que durara el ciclo inicial común no

era tan importante, y dio el ejemplo del Esfuno de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica. En la Escuela, el Esfuno nunca se llegaba a cumplir en un año. Solamente el 7% de los estudiantes lo completa en un año; el 50% lo hace en dos años y el resto en tres años.

SEÑOR BIANCHI (Doc.).- ¿Los estudiantes pueden seguir hacia el segundo año sin tener aprobado el Esfuno?

SEÑOR CABRERA (Eg.).- Eso depende de cada carrera. En algunos casos sí. En otros, pueden seguir pero no hacer algunas materias específicas. Por ejemplo, si el estudiante de Psicomotricidad no tiene aprobadas Microbiología y Anatomía no puede seguir adelante.

SEÑORA ALGORTA (Eg.).- ¿Y cuánto se alarga la carrera?

SEÑOR CABRERA (Eg.).- El promedio de egreso es de seis años. Pero hay que recordar que el plan de estudios tiene 4.300 horas, lo que implica tener clases desde las 9 de la mañana a las 10 de la noche.

SEÑOR PRESIDENTE.- También quedaron definidos los moderadores del Área Social: Adriana Méndez, Alicia Alemán, Ima León, Rosario Tuzzo (EUTM) y Claudia Morosi (EP).

En el área Metodológica quedaron Rafael Alonso, Silvina Bartesaghi, Darío Santos (EUTM) y Sofía Ramos (EP). Los coordinadores actuarán como facilitadores de los talleres.

Vamos a tener apoyo administrativo para elaborar los documentos. Por la Escuela de Parteras va a estar Karina Solana; por la Escuela Universitaria de Tecnología Médica, Zelmar Caetano, y otra persona por la Facultad de Medicina.

A los coordinadores se les envió las preguntas que habíamos propuesto: identificar los temas comunes y fundamentales de las tres instituciones y en cada una de las áreas; metodologías, duración, sin prolongar las carreras más cortas, y conformación de grupos de trabajo para concretar el programa común. De aquí surge, como dijo el Dr. Siciliano, que lo que se va a discutir no es solo las unidades temáticas. Estas constituyen uno de los puntos, que incluyen también la metodología de estudio, la evaluación, la metodología de enseñanza aprendizaje y las estrategias.

SEÑORA TORRES (Doc.).- Las preguntas son para encauzar la discusión en los talleres. Me refiero a qué contenidos le darían a los cursos, qué facilidades tendrían y qué metodología utilizarían. Eso va de la mano del programa que se quiera elaborar. El Dr. Siciliano dejó claro que las herramientas no son lo mismo que la metodología.

SEÑOR TROSTCHANSKY (Doc.).- Eso hace a la cantidad de gente que uno disponga para dar clases, la cantidad de alumnos, la disponibilidad de salones, su calidad, etc.

SEÑORA TORRES (Doc.).- Yo dije que me parecía que la Facultad de Medicina esta muy atrasada con las herramientas de enseñanza. Muchas están siendo subutilizadas. Habría que hacer una autocrítica en ese sentido porque creo que estamos a años luz de otras Facultades.

SEÑOR TROSTCHANSKY (Doc.).- Si bien nuestros estudiantes son *millennials*, no utilizan la plataforma digital. Es increíble.

De hecho, en el curso del CBCC 5, antes de la actividad experimental ya se subió un video con una demostración. Sin embargo, si preguntamos a los estudiantes si lo vieron, ninguno lo hizo. La estrategia que vamos a aplicar es que, antes de entrar a clase, se harán preguntas relacionadas con ese video. De lo contrario, se está desaprovechando el trabajo de un montón de docentes.

En el ciclo introductorio eso anduvo mucho mejor, y la gente utilizó las herramientas digitales. No es solo un problema nuestro sino una costumbre que hay que instalar.

SEÑOR BIANCHI (Doc.).- Aquí hay dos elementos importantes. Uno es la capacidad de las herramientas: el ancho de banda y el respaldo que haya en el EVA para subir archivos. El otro, no menos importante, es la formación docente en esas herramientas. Muchas veces no sabemos usar todo su potencial.

SEÑOR TROSTCHANSKY (Doc.).- Yo tengo algunas discrepancias con el servicio de informática de la Facultad. Hay conceptos que son de Perogrullo y no se manejan. Tenemos un equipo que queda funcionando todo el fin de semana. Si quiero entrar desde mi casa, necesito un IP estático. Sin embargo, el servicio de informática de la Facultad no lo puede dar y nos dice que tiene que ser un IP dinámico.

SEÑORA TORRES (Doc.).- Además, eso implica docentes con determinada carga horaria, porque no es suficiente que venga la gente de Informática a ayudar. Tiene que haber alguien para trabajar en conjunto, y eso lleva tiempo.

Por más que tuviésemos a disposición el Antel Arena para dar clases, no es esa la idea. Para eso, se filma la clase, se sube el video a la plataforma y todos lo podrán ver. De todas formas, siempre tiene que haber un tutor detrás.

SEÑOR TROSTCHANSKY (Doc.).- Un problema que surge aquí es el del *copyright*, los derechos de autor. Si uno pone una imagen de un libro en un video de acceso público, se puede tener un problema legal. Por eso el acceso a las clases grabadas tiene que ser limitado.

SEÑOR PRESIDENTE.- Un concepto interesante y novedoso para mí es que las nuevas tecnologías no son una solución a la numerosidad. Se planteó que existe un coto, en el sentido de que con las nuevas tecnologías no se abarca un mayor número de estudiantes.

SEÑOR TROSTCHANSKY (Doc.).- El problema es que los estudiantes vienen del liceo con el concepto de que el teórico es lo fundamental. Hay que ir porque ahí se da todo. Es muy difícil cambiar esa cultura porque es algo que lo traen desde el liceo.

SEÑOR PRESIDENTE.- La jornada se iniciará con palabras del señor decano. La novedad es la presencia de la Prof. Coral Fernández, que expondrá sobre la experiencia del CIO Litoral Norte. Allí hay un ciclo inicial común del Área Salud que está funcionando. Aunque no sea de la Facultad de Medicina, servirá para conocer cómo hicieron la integración de diferentes carreras en ese ciclo común.

La jornada empezará a la hora 16:30 y finalizará a las 20:30. Habrá una introducción de media hora y luego los talleres. Habrá un pequeño intervalo y finalizaremos con el plenario de cierre. Se envió por correo electrónico los formularios de inscripción. Actualmente hay 19 inscriptos. La gran mayoría son docentes y algunos estudiantes. No hay todavía egresados. Planteamos agregar a la lista a los

directores de los tres Centros Universitarios Regionales. También hay que enviar la invitación al Sindicato Médico del Uruguay y a la FEMI, porque ahí están los egresados.

SEÑORA TORRES (Doc.)- ¿Está previsto entregar un certificado de asistencia a la jornada? Lo pregunto porque es importante, ya que algunas personas quizá tengan que dejar de ir a su trabajo para concurrir a estas jornadas institucionales.

SEÑOR PRESIDENTE.- Estoy de acuerdo, porque es una forma de compromiso. Se puede entregar el certificado en el momento que la persona se registre.

Otra propuesta es invitar a los decanos de las otras Facultades que integran el Área Salud. Me refiero a las Facultades de Odontología, Psicología y Enfermería, el ISEF y la Escuela de Nutrición.

(Apoyados)

—Damos por finalizada la reunión.

(Es la hora 15)