

8- Documentos anexos:

Anexo 1: Programa detallado del curso

Objetivos del Curso:

Objetivo general:

Capacitar a los estudiantes en la búsqueda, apreciación crítica e interpretación de la literatura médica para su aplicación en la toma de decisiones en la práctica clínica.

Objetivos específicos:

En base a estas premisas se plantea que el estudiante adquiera competencias en relación a:

1. Los principios básicos de la generación del conocimiento científico.
2. Los principios básicos de la inferencia estadística y su valor en las ciencias biomédicas.
3. Los diseños de investigación científica y los niveles de evidencia.
4. La definición de preguntas clínicas claras que puedan proporcionar respuestas a problemas clínicos y epidemiológicos específicos.
5. Los principios básicos para la búsqueda sistemática de información relevante en la literatura médica para contestar las preguntas planteadas en la práctica médica.
6. El uso de las herramientas para apreciación crítica de la evidencia.
7. La interpretación de los resultados aportados por la evidencia.
8. La aplicación de la información científica para responder a problemas o preguntas sanitarias.
9. El análisis de aspectos éticos de la investigación con seres humanos.

Contenido Temático:

METODOS CUANTITATIVOS:

- Breve repaso de conceptos del Ciclo Introductorio: Variables, medidas de tendencia central y de dispersión. Conceptos básicos de probabilidad, pruebas diagnósticas y medidas de riesgo (2T+4P).
- Distribuciones de frecuencia. Variable aleatoria. Distribución Binomial, Poisson y Normal (4T+6P).
- Procedimientos diagnósticos. Medidas de validez interna y externa. Razones de verosimilitud y su aplicación a la práctica clínica. Curvas ROC. (2T+2P)
- Bases de la inferencia estadística: estimación y estimadores (2T).
- Bases de la inferencia estadística: Intervalo de confianza (de una media y de una proporción) (4P).
- Pruebas de hipótesis. Conceptos fundamentales (2T+2P).
- Contraste de medias, prueba de t (Student) para muestras independientes y dependientes (4T+4P).
- Tests de asociación de variables cualitativas: Prueba de Chi cuadrado (2T+2P).
- Medidas de fuerza de asociación: Riesgo relativo, Odds ratio, interpretación, Intervalo de confianza (2T+2P).

- Correlación (2T+2P)

MEDICINA PREVENTIVA Y SOCIAL

- Introducción a los diseños epidemiológicos
- Análisis crítico de estudios observacionales descriptivo: estudio de prevalencia (2P)
- Análisis crítico de estudio de pruebas diagnósticas (2P)
- Análisis crítico de estudios observacionales analíticos: cohorte, caso-control (2P)
- Análisis crítico de estudios experimentales: Ensayo Clínico Aleatorizado (2P)
- Análisis crítico de revisiones sistemáticas (2P)
- Búsquedas bibliográficas (2P)

BIOÉTICA

- Ética de la investigación con seres humanos. Generalidades. Normativa internacional y nacional (2P).
- Requisitos éticos de una investigación con seres humanos. Evaluaciones de protocolos de investigación. Comité de ética de investigación (2P).
- Problemas éticos específicos en la investigación con seres humanos: investigación con poblaciones vulnerables, con niños y adolescentes, doble estándar ético, obligaciones post-investigación, explotación e investigación (2P).
- Particularidades éticas de las investigaciones epidemiológicas (2P).

Bibliografía:

MÉTODOS CUANTITATIVOS

A través de la plataforma EVA se proporcionan repartidos teóricos especialmente escritos por miembros del Departamento de MMCC para este curso.

Textos de referencia:

- **ESTADÍSTICA MÉDICA, Conceptos y aplicaciones al inicio de la formación médica.** Línea de Métodos Cuantitativos, Facultad de Medicina, Oficina del libro FEFMUR, 2004.
- **Introducción a la Estadística Médica.** Jorge A. Castro. 2010.
- **Estadística para biología y ciencias de la salud.** Milton, JS. McGraw-Hill/interamericana de España. 2001.
- **Bioestadística: Base para el análisis de las ciencias de la salud.** Daniel Limusa. Wiley. México, 2002
- **Principles of Biostatistics.** Pagano M, Gauvreau K. 2nd Ed. Duxbury. 2000

MEDICINA PREVENTIVA

- Guías de apreciación crítica modificadas de las originales de la Universidad de Mc Master y traducidas por el Centro Rosarino de Estudios Perinatales y el equipo docente del Centro Latinoamericano de Perinatología (2000-2004). Estas guías fueron adaptadas para este curso por el equipo docente del Departamento de Medicina Preventiva y Social.

Textos de Referencia:

- **Diseño de estudios epidemiológicos.** Hernández-Avila M, Garrido-Latorre F, López-Moreno S. Salud pública de México. **2000**, 42 (2): 144-54.
- **An assessment of clinically useful measures of the consequences of treatment.** Laupacis A, Sackett DL Roberts RS. N. Engl. J. Med. **1988**, 318: 1728-1733.
- **How to read clinical journals, II: to learn about a diagnostic test.** Department of Clinical Epidemiology and Biostatistics, Mc Master University. Can. Med. Assoc J. **1981**, 124: 703-710.
- **How to read clinical journals, V: to distinguish useful from useless or even harmful therapy.** Department of Clinical Epidemiology and Biostatistics, Mc Master University. Can. Med. Assoc. J. **1981**, 124: 1156-1162.
- **Guidelines for reading literature reviews** Orman AD, Guyatt GH.. Can Med. Assoc. J. **1988**, 138: 697-703.
- **AGREE Instrument Spanish version** The AGREE Collaboration.. [Internet]. Disponible en: <http://www.agreecollaboration.org> (consultado 2 set 2011).
- **Declaración CONSORT** Mother D, Schultz K.. Rev Sanid Milit Mex. **2002**, 56(1): 23-28.

BIOÉTICA

- **Diccionario Latinoamericano de Bioética** Tealdi J.C. RedBioética/UNECO/Universidad Nacional de Colombia, **2008**, Parte II, Dignidad Humana, 274 -284.
Disponible en línea en: www.bioetica.edu.uy
- **Declaración de Helsinki, 2013**
Disponible en:
<http://www.wma.net/en/30publications/10policies/b3/index.html>

- **Pautas Internacionales para la Evaluación Ética de los Estudios** (CIOMS epidemiológicas) **1991**.
- **¿Es ético y legal experimentar en niños?** Cardoso P, Calabró P. Investigación clínica farmacológica en pediatría: Arch.argent.pediatr. **2005**, 103(1) : 46
- **Decreto 379/08** Disponible en: <http://www.cei.fmed.edu.uy/archivos/03%20-%20Decreto%20MSP%202008.pdf>
- **Investigación en Salud.** Lolas Stepke, F, Quezada A, Rodríguez, E (eds). Dimensión Ética CIEB, Universidad de Chile, **2006**. Disponible en: <http://www.uchile.cl/portal/investigacion/centro-interdisciplinario-de-estudios-en-bioetica/publicaciones/76704/libros>
- **¿Qué hace que una investigación clínica sea ética? Siete requisitos éticos,** Emanuel, Ezequiel en: Lolas Fdo, Quezada A, (eds.) Pautas éticas de investigación en sujetos humanos: Nuevas perspectivas. Serie Publicaciones. **2003**, Programa Regional de Bioética, OPS/OMS, 83- 95
Disponible en: <http://www.uchile.cl/portal/investigacion/centro-interdisciplinario-de-estudios-en-bioetica/publicaciones/76704/libros>
- **La ética de la investigación en seres humanos en debate.** Lema S, Toledo S, Carracedo M, Rodríguez H. Rev Méd Urug. **2013**, 29 (4): 242-247.
- **Consideraciones éticas en intervenciones comunitarias: la pertinencia del consentimiento informado.** Aguilera R, Mondragón L, Medina M. Salud Mental. **2008**; 31:129-138.
Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/582/58231207.pdf>
- **Principios bioéticos aplicados a la investigación epidemiológica.** Olivero R, Dominguez A, Malpica C. Acta Bioethica. **2008**: 14 (1).
Disponible en: <http://www.scielo.cl/pdf/abioeth/v14n1/art12.pdf>